

Beobachtungsbogen für Einschätzungen des kommunikativen Handelns (buk 2007)

Organisation	
Personalien	
Name Person:	
Datum der Beobachtungen:	
Name Beobachterin oder Beobachter:	
Ort der Beobachtung:	
Evtl. weitere Beteiligte:	
Bemerkungen	

Vokabelheft

Im Vokabelheft werden alle vorhandenen Verhaltensweisen, die eine kommunikative Absicht haben, bzw. die wir als solche interpretieren, aufgelistet und dokumentiert. Damit werden hauptsächlich zwei Ziele verfolgt:

- Es wird dokumentiert, über welches Vokabular eine Person verfügt und welche Modalitäten sie momentan bevorzugt. Es wird also sichtbar, was die Person alles kann. Die Dokumentation ist besonders dann hilfreich, wenn neue Kommunikationspartnerinnen das Vokabular der Person kennen lernen sollen.
- Mit der Dokumentation lässt sich auch ermitteln, wo Lücken im Vokabular vorhanden sind und in welchen Bereichen und Modalitäten das Vokabular ausgebaut werden sollte.

Die untenstehende Liste mit den Verhaltensweisen, die eine kommunikative Absicht haben könnten, ist weder vollständig noch abschließend. Sie soll nur Ideen geben, welche von uns beobachteten Verhaltensweisen kommunikativ sein könnten. Diese beobachteten Verhaltensweisen sollen noch weiter differenziert werden, so kann z.B. sehr unterschiedlich gelacht werden: 1) das Lachen nach einem Witz; 2) das Lächeln, weil die Person zufrieden ist oder 3) das Kichern bei Schadenfreude usw.

Beispiel:

<u>Wie verhält sich die Person</u>	<u>Was bedeutet es</u>
Lautiert „Mäm“	Essen
Weicht Augenkontakt aus: dreht Kopf weg oder schließt die Augen	Will nicht
Schaut intensiv auf einen Gegenstand, eine Person	Zeigt so, auf etwas
Fasst jemand an den Arm	Einverständnis mit etwas

Verhaltensweisen die eine kommunikative Absicht haben können: z.B.**Für die UK-Person auflisten und beschreiben**

- Lachen, Kichern
- Weinen, Schreien
- Aggressiv bzw. wütend sein (schlagen, beißen, stampfen etc.)
- Selbst verletzendes Verhalten (Kopf schlagen, an den Haaren reißen, beißen etc.)
- Suche nach Körpernähe (eine Person berühren, bewegen, zupfen etc.)
- Greifen nach Gegenständen
- Wegstossen von Gegenständen
- Wegstossen von Personen
- Nach- bzw. Vormachen von Handlungen
- Weggehen (laufen, krabbeln, fahren, schauen)
- Hingehen (laufen, krabbeln, fahren, schauen)
- Augen schliessen, blinzeln, sich wegrehen, starren
- Zeigen auf einen Gegenstand oder eine Person
- Gestikulieren
- Gesichtsausdruck (Mimik) verändern (u.a. Mund)
- Objekt holen, geben
- Kopfnicken für 'Ja' oder andere Formen
- Kopfschütteln für 'Nein' oder andere Formen
- Nachmachen von Äusserungen
- Sprechen, Gebärden, Zeigen (Ein-Wort-Sätze, mehrteilige Mitteilungen)
- u.s.w.

Fragebogen zu kommunikativen Handlungen

Hier soll aufgelistet werden, welche vorhandenen kommunikativen Fähigkeiten die Person bereits hat. Diese Handlungen haben eine klare Bedeutung und sind für die Bezugspersonen verständlich.

Bitte beschreiben sie, wie die Person die untenstehenden kommunikativen Handlungen ausführt.

Die Auflistung ist nicht vollständig und muss individuell ergänzt werden.

Wunsch nach gemeinsamen Handlungen oder nach Herstellung von Kontakt

Wie verhält sich die Person, wenn sie möchte, dass

<u>Verhalten</u>	<u>Bedeutung</u>
	Person möchte, dass sich jemand zu ihr setzt
	Person möchte, dass jemand sie beachtet (ihr zuhört, sie anschaut etc.)
	Person möchte, dass jemand sie kitzelt
	Person möchte, dass jemand mit ihr spricht

Erwachsene sollen zum Handeln aufgefordert werden

Wie verhält sich die Person, wenn sie möchte, dass

<u>Verhalten</u>	<u>Bedeutung</u>
	Person möchte, dass ihr jemand hilft
	Person möchte, dass jemand mit ihr spielt
	Person möchte, dass jemand mit ihr nach draussen geht
	Person möchte, dass ihr jemand etwas Bestimmtes gibt

Ermöglichung von Zugang zu Nahrung und Gegenständen

Wie verhält sich die Person, wenn sie möchte, dass

<u>Verhalten</u>	<u>Bedeutung</u>
	Person möchte, dass sie einen Gegenstand ausserhalb der Reichweite bekommt
	Person möchte, dass eine Tür oder ein Behälter geöffnet wird
	Person möchte, dass sie ihre Lieblingsspeise oder ihr Lieblingsgetränk bekommt
	Person möchte, dass Fernseher, Radio, CD-Player o.ä. eingeschaltet werden

Erklärungen und Kommentare

Wie verhält sich die Person, wenn sie...

<u>Verhalten</u>	<u>Bedeutung</u>
	Person möchte etwas zeigen
	Person möchte, dass man etwas anschaut
	Person möchte, dass sie um ihre Meinung gefragt wird
	Person möchte, die Meinung anderer hören

Protest und Widerspruch

Wie verhält sich die Person, wenn

<u>Verhalten</u>	<u>Bedeutung</u>
	Wie verhält sich die Person, wenn eine vertraute und gewohnte Handlung unterbleibt?
	Wie verhält sich die Person, wenn ihr der Lieblingsgegenstand, das Lieblingsessen o.ä. weggenommen wird?
	Wie verhält sich die Person, wenn sie mitgenommen wird, ohne dass sie es will?
	Wie verhält sich die Person, wenn jemand eine Handlung unerwünschterweise beendet?
	Wie verhält sich die Person, wenn sie etwas tun soll, was sie nicht will?

Gefühle und Befindlichkeit

Wie verhält sich die Person, wenn sie

<u>Verhalten</u>	<u>Bedeutung</u>
	Wie verhält sich die Person, wenn sie sich freut?
	Wie verhält sich die Person, wenn sie traurig

	ist?
	Wie verhält sich die Person, wenn sie Angst hat?
	Wie verhält sich die Person, wenn sie wütend ist?
	Wie verhält sich die Person, wenn ihr wohl ist?

Fragen und Erlebnisse

<u>Verhalten</u>	<u>Bedeutung</u>
	Wie drückt die Person Fragen aus?
	Wie teilt die Person Erlebtes mit?

Fragen zur kommunikativen Kompetenz

Wie oft zeigt die Person ein bestimmtes kommunikatives Verhalten?

Mit welchen Personen (vertraut, unvertraute, einzelnen, allen) setzt die Person welche kommunikative Verhaltensweisen ein?

In welchen kommunikativen Situationen (nur in einer, nur in wenigen, in allen; bekannt versus neu) setzt die Person die verschiedenen kommunikativen Verhaltensweisen ein?

Setzt die Person unterschiedliche Verhaltensweisen ein um das Gleiche zu erreichen oder mitzuteilen?

Setzt die Person identische Verhaltensweisen um Unterschiedliches zu erreichen oder mitzuteilen?

Zeigt die Person das kommunikative Handeln von sich aus (selbständig, spontan) ohne dazu aufgefordert zu werden?

Zeigt die Person das kommunikative Verhalten nur auf Aufforderung der Kommunikationspartner*in (z.B. als Reaktion auf eine Frage?).

Fragen zur Reaktion der Kommunikationspartner und der Kommunikationspartnerinnen

Wie reagieren die Bezugspersonen auf das kommunikative Verhalten der Person?

Reagieren die Bezugspersonen auf gleiches Verhalten unterschiedlich?

Weitere Bemerkungen!

Einschätzung der kommunikativen Kompetenz

Mit **initiiierend** (in der Tabelle abgekürzt mit **i**) meinen wir: zeigt die betroffene Person das kommunikative Handeln von sich aus, **eigentätig, selbständig, spontan** im Alltag ohne dazu aufgefordert zu sein.

Mit **reagierend** (in der Tabelle abgekürzt mit **r**) meinen wir: die betroffene Person zeigt das kommunikative Handeln erst nachdem sie dazu aufgefordert wurde.

Die **Form** des kommunikativen Handelns bezieht sich darauf, wie diese ausgeführt wird und für uns beobachtbar ist: z.B. Vokalisation, Körperbewegungen, Mimik, Gestik an die Hand nehmen etc.

Der **Kontext** bezieht sich darauf, mit welchen Personen (vertraut, unvertraute, alle) und in welcher kommunikativen Situation (nur in einer, nur in wenigen, in allen; bekannt versus neu) dieses kommunikative Handeln stattfindet. Bitte beschreiben sie die Situation!

	i	r	Form	Kontext
fordert Aufmerksamkeit				
fordert Gegenstand				
fordert Handlung				
Protest/ Ablehnung				

	i	r	Form	Kontext
Zustimmung				
kommentiert Ereignis				
berichtet Erlebnis				
stellt Fragen				
Ja				
Nein				