

Aufbaumodul

Dieses Modul bietet theoretische Grundlagen zur Entwicklung von Interaktion, zwischenmenschlicher Kommunikation und zum Spracherwerb sowie deren Bedeutung für die Arbeit mit UK.

MODUL 7

ENTWICKLUNG VON INTERAKTION, KOMMUNIKATION UND SPRACHE

Kursziel:

Sie kennen entwicklungstheoretische Grundlagen von Interaktion, Kommunikation und Sprache. Wir arbeiten deren Bedeutung heraus für die Kommunikationsentwicklung und für die Begleitung dieser Entwicklung mit UK.

Kursinhalt:

Wir erarbeiten die entwicklungstheoretischen Grundlagen zur frühkindlichen Interaktion, zwischenmenschlichen Kommunikation und zur Entwicklung der Sprache:

- Spracherwerbstheorien (nativistisch, interaktionistisch, sozial-pragmatisch)
- Entwicklung von Intentionalität und kommunikativer Kompetenz
- Strukturmerkmale kommunikativer Kompetenz
- Wichtige Phasen des Spracherwerbs

Wir diskutieren die Bedeutung der allgemeinen entwicklungstheoretischen Grundlagen für die UK:

- Welche Auswirkungen haben Beeinträchtigungen auf die Entwicklung von Interaktion, Kommunikation und Sprache?
- Was heisst das für die Entwicklungsbegleitung mit UK?
- Wie kann die Entwicklung kommunikativer Kompetenz gezielt unterstützt werden?

Arbeitsweise:

Mit Vorträgen, Einzel- und Gruppenarbeiten, zahlreichen Videobeispielen sowie kleinen Diskussionsrunden werden die verschiedenen theoriegeleiteten Themen erarbeitet.

Voraussetzungen: Inhalte von Modul 1

Ergänzungen: Modul 4, Modul 14

Anzahl Teilnehmende: max. 20

Dauer: 2 Tage

Kosten: CHF 600

Kursort: Zug

FHNW: Pflichtmodul

Kurs	Leitung	Datum	Anmeldeschluss
M 7.1 24	Dorothea Lage und Gabriela Antener	26./27.3.2024	13.02.2024
M 7.2 24	Dorothea Lage und Gabriela Antener	21./22.10.2024	29.08.2024